

114學年度桃園市辦理「學習扶助」整體行政推動計畫

子計畫十三：科技化評量系統增能研習計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點及注意事項。
- (二) 114學年度桃園市辦理學習扶助整體行政推動計畫。

二、目的

- (一) 藉由推廣學生學習扶助科技化評量系統測驗結果資料之運用，以期提升教師教學與學生學習之成效。
- (二) 增進各校校長了解本市推動學習扶助整體方案執行重點，並宣導教育部「學習扶助實施方案」目的、實施原則及不同學習扶助學校執行差異，以增加各校務實推動之動力。
- (三) 藉由參與研習之教師，返校後能於教學領域研究會中運用推廣。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局。
- (三) 承辦單位：桃園市八德區大忠國民小學。

四、辦理期程

- (一) 第一場次(校長場)：114年11月28日(五)
- (二) 第二場次(授課教師場)：114年11月29日(六)

五、實施對象

- (一) 第一場次：本市國民中小學校長。
- (二) 第二場次：本市學習扶助授課教師及相關教學人員(以學習扶助授課教師、課中學習扶助增置代理教師及初任教師優先)。

六、工作項目與內容

- (一) 研習地點：桃園市八德區大忠國民小學。
- (二) 報名人數：每場次90人(囿於場地限制，請勿現場報名)。
- (三) 報名方式：一律採網路報名，請至桃園市教育發展資源入口網報名。
- (四) 課程內容：

1、第一場次(校長場)：本市各國民中小學校長

時間： 114 年 11 月 28 日(五)

114 學年度科技化評量系統【校長場】增能研習課程表

時間	內容	主講(持)人
08:30~08:50	報 到	大忠國小團隊
08:50~09:00	主席與長官致詞	教育局長官 大忠國小邱創炫校長
09:00~10:30	從支援學生學習談學校本位學習 扶助實務推動策略	國立臺灣師範大學教育學系 甄曉蘭教授
10:30~10:40	休 息	大忠國小團隊
10:40~12:10	從支援學生學習談學校本位學習 扶助實務推動策略	國立臺灣師範大學教育學系 甄曉蘭教授
12:10~12:40	綜合座談	大忠國小邱創炫校長
12:40~	賦 歸	大忠國小團隊

2、第二場次(授課教師場)：下午分為國語科、數學科、英語科三場進行。

時間： 114 年 11 月 29 日(六)

114 學年度科技化評量系統【授課教師場】增能研習課程表

時間	內容	主講(持)人
08:30~08:40	報 到	大忠國小團隊
08:40~08:50	主席與長官致詞	教育局長官 大忠國小邱創炫校長
08:50~10:20	學習扶助理念宣導與科技化評量系統功能說明-授課教師權限	財團法人技專校院入學測驗中心基金會 賴盈伶 專案經理
10:20~10:30	休 息	大忠國小團隊
10:30~12:00	科技化評量系統實機操作及學生測驗結果報告分析	財團法人技專校院入學測驗中心基金會 賴盈伶 專案經理
12:00~13:00	午 餐 時 間	
13:00~14:30	科技化評量系統測驗結果於教學之運用-學生常見錯誤題型解析	【國語文科】 苗栗銅鑼國小. 陳惠珍老師 【數學科】 桃園市學習扶助入班輔導教師. 陳敏慧老師 【英語科】 新北頂溪國小. 林妙英老師
14:30~14:40	休 息	大忠國小團隊
14:40~16:10	科技化評量系統學習教材與學習資源之運用	【國語文科】 苗栗銅鑼國小. 陳惠珍老師 【數學科】 桃園市學習扶助入班輔導教師. 陳敏慧老師 【英語科】 新北頂溪國小. 林妙英老師

七、成效檢核：

- (一) 加強校長對本市學習扶助實施方案整體行政計畫執行現況了解。
- (二) 充實校長對科技化評量各項測驗理解，並具實務上機操作能力；加強校長對科技化評量各項測驗結果判讀及簡易分析，且具應用診斷結果報告於學習扶助輔導知能。
- (三) 加強教師對學習扶助資源平台及科技化評量系統操作之熟悉度。

八、研習假別：參與本案研習人員桃園市教育局同意核予公假登記。另例假日參與研習人員，同意於研習結束後2年內在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，擇期覈實補休。

九、其他注意事項：

- (一) 因課程實作需求，務請參加人員攜科技化評量系統帳號、密碼。
- (二) 教師增能研習場次(114年11月29日)當日下午再分為國語科、數學科和英語科兩場地，每場地各30人。
- (三) 研習會場配合環保政策不提供紙杯，請與會人員自行攜帶環保杯。

十、經費需求及明細：詳如經費概算表。