

子計畫 2-2 國小組各校領域召集人專業增能扶植培訓計畫

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教地方團綜合活動領域分團 國小各校領域召集人工作坊實施計畫

一、依據

- (一)補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市政府教育局國民教育地方輔導團實施要點。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：領召的主要任務即在擔任學校課程發展委員會及領域小組間的「橋樑」，並作為領域教師間的「溝通管道」，協助並帶領教師提升，進而有可能正向的影響學生學習表現。但由於各校領域召集人產生的方式不同，有自願、推派、輪流或抽籤等其他方式，領召異動的頻繁，使得領域召集人的工作流於教師意見的傳聲筒，無法帶領整個領域進行課程與社群有系統性發展。
- (二)需求評估：為順利銜接十二年國教課綱的實施，本學年度續辦領召研習，預計將四學與新興議題帶入，引導各校的領域召集人能更瞭解素養導向課程的設計，回校帶領社群與教師共備，可以有效轉化課綱與領綱的內容。

三、目的：

- (一)協助各校領域召集人對素養導向課程設計、教學策略和評估方法。
- (二)藉由探究實作的歷程，鼓勵領域召集人主動參與社群合作，與其他教師共同設計課程、分享資源和經驗。
- (三)協助領域召集人對科技媒材的應用，充實教學內容國際化的觀念。

四、預期成效：

- (一)領域召集人能夠運用素養導向的原則，設計課程，並提出有效教學策略，再評估學生的學習成果，並根據評估結果調整教學策略。
- (二)領域召集人能夠主動參與社群合作，與其他教師共同設計課程、分享資源和經驗。
- (三)領域召集人能夠學習到在教學中融入多媒體、網路資源和數位工具，提高學生的學習興趣和參與度。

五、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：桃園市政府教育局

(三)承辦單位：桃園市國教地方團綜合活動領域分團，內定國小

(四)深化成效評估執行承辦人員：國小組全時輔導員

六、辦理地點：中壢區內定國小

七、辦理時間：114 年 11 月 22 日；合計研習時數 6 小時。

八、參加對象：

(一)桃園市北區各國小 114 學年度之綜合活動領域召集人或領域教師一名。

(二)請於桃園市教育發展資源入口網（內定國小）登錄報名。

(三)研習人數：60 人，額滿為止。

九、實施內容：如附表一

十、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。

十一、成效評估之實施

本計畫實施成效運用 Guskey(2000)教師專業成長之成效評估方式,進行「參與者反應」及「參與者學習」及「參與者使用新知」等 2 大層面之評估。實施方式採問卷調查;評估工具則為教師研習滿意度問卷調查表。

層次	預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與者反應	90%參加研習領召教師能滿意研習規劃	以問卷調查方式，蒐集學員研習後的回饋資料	研習課程結束後當天進行。	學習評估問卷 (附表三)
參與者學習	95%領召教師能運用至少兩種AI 數位工具參與分組共備。	以問卷調查方式，蒐集學員研習後的回饋資料	研習課程結束後當天進行	學習評估問卷 (附表三)
	95%各組領召教師能共同產出一套素養導向的簡案。	收集學員發展的課程設計產出教學簡案等成果，以評估學習成效。	研習課程分組報告分享共備的主題課程與教材實作產出；直接觀察法	學員學習成果展示

十二、差假：

參與教師核予公（差）假登記與課務派代，所遺課務得依規定聘請代課教師並得支領代課鐘點，由教育局地方教育發展基金 114 年度學校預算-用人費用-聘僱及兼職人員薪資-兼職人員酬金項下支應。

十三、獎勵：

承辦學校及相關工作人員表現優異者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲基準」、「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」規定辦理敘獎。

十四、本計畫陳市府核准後實施，。

附表一：

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團綜合活動領域分團

【國小各校領域召集人工作坊課程表】

研習對象及人數：

(一)桃園市北區各國小 114 學年度之綜合活動領域召集人或領域教師

(二)預計 1 場 60 人

活動日期	活動時間	活動內容	主講人	備註
114.11.22 (六)	8:30- 9:00	報到	綜合活動領域分團 輔導員	
114.11.22 (六)	9:00- 12:00	班級經營好「綜」要 領域綱要解析與導讀	講師： 台中市永春國小 賴婉甄老師	
114.11.22 (六)	13:00- 16:00	解析綜合活動課本密碼 與 SEL 融入班級經營	講師： 台中市永春國小 賴婉甄老師	
114.11.22 (六)	16:10- 16:30	綜合座談	主持人： 內定國小 邱冠璋校長	

資料蒐集費

第一期（114 年 8 月至 115 年 1 月）

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	短耳兔暖心繪本 1~4 套組（SEL 情緒素養典藏版	1,440	4	套	5,760	分組設計教案用書
	小計				5,760	

教材教具費概算

第一期（114 年 8 月至 115 年 1 月）

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	動物情緒療癒卡：用圖卡自我觀照、突破、蛻變	280	8	套	2,240	
2	電子哨	500	1	個	500	
	小計				2,740	