

一般智能資優觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請導師或家長針對學生特質，於下列一般智能資優觀察量表，勾選符合學生之特質。

一 般 智 能 資 賦 優 異	<p>1. 認知（思考）</p> <p><input type="checkbox"/>詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。</p> <p><input type="checkbox"/>興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。</p> <p><input type="checkbox"/>理解能力優秀，很快能夠瞭解問題或他人說話的意思。</p> <p><input type="checkbox"/>記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。</p> <p><input type="checkbox"/>喜歡追根究柢，提出疑問。</p> <p><input type="checkbox"/>喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。</p> <p><input type="checkbox"/>學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。</p> <p><input type="checkbox"/>觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。</p> <p><input type="checkbox"/>類推能力良好，能夠舉一反三。</p> <p><input type="checkbox"/>歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。</p> <p><input type="checkbox"/>發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。</p>
	<p>2. 情意（動機）</p> <p><input type="checkbox"/>對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。</p> <p><input type="checkbox"/>要求完美，對於自己的表現不易滿意。</p> <p><input type="checkbox"/>喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預。</p> <p><input type="checkbox"/>是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。</p> <p><input type="checkbox"/>對於重複與機械性作業容易厭煩。</p> <p><input type="checkbox"/>喜歡與較年長的兒童一起遊戲與學習。</p>

3. 創造（創新）

- 對於許多事物富好奇心。
- 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。
- 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。
- 富冒險精神，喜歡嘗試和探究。
- 不順從權威，不拘小節。

4. 社會（領導）

- 展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。
- 參與許多社團活動，並受倚重。
- 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。
- 善於表達自己的意見，容易被了解。
- 適應環境的能力強，有彈性。

推薦老師簽名 或 家長簽名：_____

資優業務承辦人：_____ 輔導主任：_____