

項目 1-2-1-3

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

初任生活課程教師研習

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 桃園市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

為使教師了解課綱精神與內涵，精進課程設計、轉化能力，因此，邀請在生活課程方面的專家學者，宣導十二年國教生活課程領綱內容及精神、分享素養導向教學案例並帶領教師們現場進行實務操作、共備並產出課程，教師返校後將共備課程於課堂中實施，提升教師素養導向教學設計能力。

三、目標

- (一)認識與理解生活課程課程綱要精神與內涵。
- (二)分享素養導向教學案例並現場帶領實做產出教學與評量設計。
- (三)能將研習學習知能(素養導向教學設計)實際應用於課堂中。

四、預期成效

- (一) 教師能將領綱的七大主題軸及學習重點轉化成學習目標。
- (二) 教師能在研習中設計出一則素養導向的教學與評量案例。
- (三) 教師返校後能採共同備課的方式發展素養導向的課程設計。
- (四) 教師能將此次研習產出的教學設計在課堂上實施。

五、辦理單位

- (一)承辦單位：桃園市蘆竹區外社國民小學
- (二)協辦單位：桃園市國民教育地方輔導團生活課程分團

六、實施期程

- (一)增能實作研習：114 年 8 月 22 日(星期五)09:00-16:20，地點：桃園區慈文國小。
- (二)增能回流研習：115 年 1 月 28 日(星期三)09:00-16:20，地點：桃園區慈文國小。

七、規劃原則

- (一)以生活課程十二年國民基本教育課程綱要之精神為規劃重點。
- (二)以生活課程素養導向教學之實踐案例與實作分享為內涵。
- (三)全程參與兩天研習者核發研習時數 12 小時，於回流研習進行課程實踐分享之組別另核予證書。

八、參加對象

- (一)114 學年度初次擔任生活課程授課教師者，優先薦派未具教師資格之代理代課教師。
- (二)113 學年度初次擔任生活課程授課教師尚未參加此研習者，優先薦派未具教師資格之代理代課教師。
- (三)優先薦派未具教師資格之代理代課教師或對本研習有興趣之教師。

九、研習人數：預計共 65 人。

十、課程內容：如附件一。

十一、成效評估之實施

本計畫實施的成效，應用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估架構，進行「參與者反應」、「參與者學習」和「參與者使用新知」等三層面的成效評估，有關評估的實施方式、實施期程與評估工具如下表所示。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參加研習老師能滿意研習規劃。	以問卷調查方式，蒐集學員研習後的回饋資料	第一天(8/22)課程結束後進行。	學習評估問卷一 (附表一)
教師能將主題軸及學習重點轉化成學習目標。	以問卷調查方式，蒐集學員研習後的回饋資料	第一天(8/22)課程結束後進行。	學習評估問卷一 (附表一)
教師能設計出一則素養導向的教學與評量案例。	收集學員發展的課程設計原稿，評估學習成效。	第一天(8/22)課程結束後進行。	學員課程設計手稿
教師返校後能與其他教師共同備課。	以問卷調查方式，蒐集學員返校施行的回饋資料	回流(1/28)時進行	學習評估問卷二 (附表二)
教師能將研習產出的教學設計在課堂上實施。	教師分享實際應用的情形與疑難	回流(1/28)時進行	學習評估問卷二 (附表二) 教師分享、綜合座談

十二、經費來源與概算：

由「桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應，概算如附件二。

十三、獎勵：

承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「桃園市政府及所屬各機關學校公務人員獎懲案件處理要點」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定，核予獎勵，以慰辛勞。

十四、本計畫經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一：課程內容

研習對象及人數：初任生活課程授課教師，預計共 65 人。

研習地點：桃園區慈文國民小學

研習時間：114 年 8 月 22 日(五) 09:00-16:20

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人(暫定)	備註
08:30-09:00	報到	輔導小組團員	
09:00-09:10	開幕式	副召集人李明芸校長	
09:10-10:40 (90mins)	生活課程課綱精 神與特色	講師： 臺東縣臺東附小林正文主任	外聘講師(2 節*1)
10:40-11:00	休息	輔導小組團員	
11:00-11:50 (50mins)	素養導向教學案 例分組實作	講師： 臺東縣臺東附小林正文主任 助理講師： 1.新埔國小林碧榆主任 2.同德國小林容安教師	外聘講師(1 節*1) 內聘助理講師(1 節*2) 分為 2 小組進行實作 課程，各小組搭配一 名助理講師。
11:50-13:00	用餐休息	輔導小組團員	
13:00-14:40 (100mins)	素養導向教學- 課程設計之分組 與實作	講師： 臺東縣臺東附小林正文主任 助理講師： 1.山腳國小李明芸校長(1 節) 2.菓林國小戴正杰教師(1 節) 3.外社國小洪源泰教師(2 節)	外聘講師(2 節*1) 內聘助理講師(2 節*2) 分為 2 小組進行實作 課程，各節各小組搭 配一名助理講師。
14:40-14:50	休息	輔導小組團員	
14:50-15:40 (50mins)	素養導向教學- 課程設計之分組 與實作	講師： 臺東縣臺東附小林正文主任 助理講師： 1.山腳國小楊金上主任 2.新路國小沈秀琴主任	外聘講師(1 節*1) 內聘助理講師(1 節*2) 分為 2 小組進行實作 課程，各小組搭配一 名助理講師。
15:40-16:00	休息	輔導小組團員	
16:00-16:20	綜合座談	副召集人李明芸校長 輔導小組團員	

研習時間：115年1月28日(三) 09:00-16:20

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人(暫定)	備註
08:30-09:00	報到	輔導小組團員	
09:00-09:10	開幕式	召集人黃惠美校長	
09:10-10:00 (50mins)	素養導向教學策 略百寶箱	講師： 新竹市舊社國小呂淑娟教師	外聘講師(1節*1)
10:00-10:10	休息	輔導小組團員	
10:10-11:00 (50mins)	素養導向教學策 略百寶箱	講師： 新竹市舊社國小呂淑娟教師	外聘講師(1節*1)
11:00-11:10	休息	輔導小組團員	
11:10-12:00 (50mins)	雙語生活	講師： 新竹市舊社國小呂淑娟教師	外聘講師(1節*1)
12:00-13:00	用餐休息	輔導小組團員	
13:00-14:30 (90mins)	回流課程- 教學回饋與實踐	講師： 生活課程輔導員	內聘講師(2節*1)
14:30-14:50	休息	輔導小組團員	
14:50-15:40 (50mins)	回流課程- 教學回饋與實踐	講師： 生活課程輔導員	內聘講師(1節*1)
15:40-16:00	休息	輔導小組團員	
16:00-16:30	綜合座談 教學困境 Q&A	召集人黃惠美校長 輔導小組團員	

附表一

桃園市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

初任生活課程教師實作增能研習(1-2-1-3)參與者反應、學習成效評估問卷

各位老師好：

非常感謝您參加本次研習，辛苦了，也希望您今天的收穫滿滿。

為了解活動成效以及您寶貴的意見，煩請撥冗填寫本問卷，並踊躍提供建議。(不記名填寫，請如實回答，提供我們修正後續研習的辦理，及提高研習成效)

一、基本資料

身分別：一年級導師 二年級導師 科任教師 行政人員 其他：

二、下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合您的看法。		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	我對研習日期的安排感到合宜、適當	5	4	3	2	1
2	我對研習場地環境及設備感到滿意	5	4	3	2	1
3	我對午餐(含點心、茶水)供應感到滿意	5	4	3	2	1
4	我對研習講師感到滿意	5	4	3	2	1
5	研習內容一：課綱精神與特色，使我對課綱有更清楚的了解與認知	5	4	3	2	1
6	研習內容二：課程設計實作，我感到很滿意、很實用	5	4	3	2	1
7	課程內容實用，我會將研習中習得之教學策略、教學素材用於教學現場	5	4	3	2	1
8	我願意將研習設計的教案帶回學校執行	5	4	3	2	1
9	對本次研習活動的整體滿意度，我感到滿意	5	4	3	2	1
10	透過本次研習，我知道生活課程的學習重點共有()個主題軸 包含 <input type="checkbox"/> 悅納自己 <input type="checkbox"/> 探究事理 <input type="checkbox"/> 生活經營與創新 <input type="checkbox"/> 樂於學習 <input type="checkbox"/> 表達想法與創新實踐 <input type="checkbox"/> 美的感知與欣賞 <input type="checkbox"/> 與人合作 <input type="checkbox"/> 社會與環境關懷 <input type="checkbox"/> 表現合宜的行為與態度					
11	學習重點包含 <input type="checkbox"/> 學習表現 <input type="checkbox"/> 學習內容 <input type="checkbox"/> 能力指標					
請翻到背面繼續填寫，謝謝						

12	<p>此次研習最大的收穫或印象最深刻的內容是?(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>課綱內涵 <input type="checkbox"/>講師案例分享 <input type="checkbox"/>教科書轉化 <input type="checkbox"/>分組實作</p>
13	<p>對今天研習的建議或其他想分享的(時間、地點、膳食、場地、講師、研習內容、工作人員……等)</p>
14	<p>希望回流研習時能提供哪方面的研習內容?(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>課程評鑑 <input type="checkbox"/>雙語生活 <input type="checkbox"/>探究學習 <input type="checkbox"/>教學策略 <input type="checkbox"/>數位教學 <input type="checkbox"/>案例分享 <input type="checkbox"/>評量方式與工具</p>

感謝您的填寫 

桃園市國教地方輔導團生活課程分團



附表二

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

初任生活課程教師回流研習(1-2-1-3)參與者反應、學習成效與運用新知評估問卷

老師您好：

非常感謝參加今天研習，為了解活動成效以及您寶貴的意見，煩請撥冗填寫本問卷，並踴躍提供建議。(不記名填寫，請如實回答，提供我們修正後續研習的辦理，及提高研習成效)

一、基本資料		<input type="checkbox"/> 一年級導師	<input type="checkbox"/> 二年級導師	<input type="checkbox"/> 科任教師	<input type="checkbox"/> 行政人員					
		<input type="checkbox"/> 其他：								
二、下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合您的看法。						非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	我對研習日期的安排感到合宜、適當		5	4	3	2	1			
2	我對研習場地環境及設備感到滿意		5	4	3	2	1			
3	我對午餐(含點心、茶水)供應感到滿意		5	4	3	2	1			
4	我對上午場研習講師感到滿意		5	4	3	2	1			
5	我對下午場輔導員感到滿意		5	4	3	2	1			
6	研習內容一：教學策略百寶箱，我感到很滿意、很實用		5	4	3	2	1			
7	研習內容二：雙語生活案例分享，我感到很實用		5	4	3	2	1			
8	我會將研習中習得之教學策略、教學素材用於教學現場		5	4	3	2	1			
9	對本次研習活動的整體滿意度，我感到滿意		5	4	3	2	1			
三、返校後我有將上次研習的課程設計應用在課堂上。										
<input type="checkbox"/> 是。										
<input type="checkbox"/> 否，原因：_____										
四、返校後我有採共同備課的方式與同事發展素養導向的課程設計。										
<input type="checkbox"/> 是，次數為()次										
<input type="checkbox"/> 否，原因為_____										
請翻到背面繼續填寫，謝謝										

五、當我將上次研習所學的素養導向教學及教案實際運用於課堂中時，我發現教學有哪些改變？學生的學習有哪些變化？有哪些驚豔的發現？

六、請用一句話寫下您今天最大的收穫/印象最深刻的內容/最想於課堂中嘗試的活動……

七、對今天研習的建議或其他想分享的(時間、地點、膳食、場地、講師、研習內容、工作人員……等)

無

建議分享：

八、下次輔導團辦理研習時，提供哪方面的研習內容最能吸引你參加？(可複選)

- 課程評鑑 雙語生活 探究學習 教學策略 數位教學
案例分享 評量方式與工具

感謝您的填寫 

桃園市國教地方輔導團生活課程分團

