

桃園市 114 學年度原住民族文化優良教案甄選實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國教署 114 學年度國民中小學本土教育整體推動計畫。
- 二、桃園市政府教育局 114 學年度本土語文整體推動計畫。

貳、目的：

- 一、強化專業素養，樹立教學典範。
- 二、深耕在地文化，落實多元教育。
- 三、激發設計創意，提升學習動機。
- 四、優化教學成效，扎根族群認同。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦單位：桃園市八德區大安國小。

肆、參加對象、參賽組別及甄選主題

- 一、參加對象：桃園市內各國中小學校之現職教師(含代理教師)、專職族語老師及族語教學支援工作人員。

二、參賽組別：

- (一) 依教育階段分為：國小組及國中組。
- (二) 請依參賽組別，設計適合該階段學生之教案。
- (三) 教案設計節數不拘（至少 2 節），以能完成一個完整活動、教學單元或幾個小單元的組合為原則。
- (四) 每件教案撰寫人以 3 人為限，每人至多參加 3 案。

三、原住民族教案甄選主題：

- (一) 族語暨文學。
- (二) 傳統生活技能。
- (三) 社會組織。
- (四) 藝術與樂舞。
- (五) 傳統信仰與祭儀。
- (六) 族群關係與部落歷史。
- (七) 部落倫理與禁忌。
- (八) 環境生態保育。
- (九) 其他與原住民族相關之議題。

伍、辦理期程：

- (一) 收件日期：即日起至 115 年 5 月 15 日（星期五）截止，以郵戳為憑。

(二) 評選日期：115 年 6 月 3 日。

(三) 成績公告：115 年 6 月 10 日前公告於本校校網首頁
(<https://www.daes.tyc.edu.tw/utycx/>)。

(四) 教案觀摩暨指導活動：115 年 6 月 17 日- 各組特優及優等得獎者須派員參加。

陸、徵稿收件地址：334 桃園市八德區和平路 638 號。

柒、聯絡方式：承辦人大安國小教務處黃主任，電話：03-3661419，分機 210。

捌、教案評審原則：（其各項目評分內容詳如附件五評分表）

一、主題價值性：10%

二、內容妥適性：35%

三、教學有效性：40%

四、活動創新性：15%

玖、獎勵

- 一、依評審成績，各組錄取特優 1 件、優等 2 件、甲等 3 件、佳作若干件；獎勵方式依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」、「桃園市國民中小學教育人員研究著作給分審查要點」第五點第十八款及「桃園市政府所屬各機關學校獎勵案件核發獎金及獎勵品實施要點」覈實核予如下：

獎項	敘獎	著作分數	獎金（禮券）
特優	嘉獎 1 次	核給 1 分（視參賽人數平分）	7,500 元
優等	獎狀乙幀	核給 0.75 分（視參賽人數平分）	6,000 元
甲等	獎狀乙幀	核給 0.5 分（視參賽人數平分）	4,500 元
佳作	獎狀乙幀	-	3,000 元

二、承辦單位通知獲獎者服務單位依規定辦理敘獎。

三、參賽作品經評分委員二分之一（含）以上認定未達獲獎標準時，得列為從缺，其名額得流用之。

四、獲獎作品之著作權無償歸桃園市政府教育局所有，主辦及承辦單位無償取得複製、公布、發行、與使用之權利。

拾、辦理教案觀摩暨指導活動

- 一、參加對象：特優及優等獲獎者須參加承辦學校辦理之教案指導會議。
- 二、活動流程：

項次	項目	時間	地點	備註
1	指導委員行前會	11:00~13:00	校長室	討論教案修改
得獎者教案觀摩指導活動				
1	報到	13:00~13:30	大安國小一樓多 功能教室	線上&實體
2	主席致詞	13:30~13:40		
3	委員致詞	13:40~14:00		教案編寫講評
4	教案觀摩暨指導	14:00~17:00		教案觀摩指導
5	綜合座談	17:00~17:30		
6	賦 歸	17:30		

拾壹、經費來源由教育局專款補助。

拾貳、附則

- 一、承辦本活動有功人員，依規定辦理敘獎。
- 二、本活動項下經費除人事費用外，可依實際支出情形流用。
- 三、本計畫經校長核定，陳報教育局核備後實施，修正時亦同。

【附件一】

投稿須知

- 一、本活動係指進行原住民教育之主題式教學教案徵稿。個人或團體均可，團體作者以3人為限並可跨校參加，其內容須含：
 1. 報名表切結書一份（附件二）。
 2. 教案(不得超過30頁)三份（附件三）。
 3. 教案 PDF 檔上傳 google 表單(<https://forms.gle/hXFi9f9ZHA9NfvMc7>)。
- 二、教案版面以 A4 規格由左至右橫打，並以 Word 編寫，不接受手寫稿。文字以 12 號標楷體，不得超過 30 頁（含學習單、簡報與相關教學素材），並勿任意更改格式。
- 三、作者請在報名表中切結無剽竊及違反著作法相關事項，且本教案以尚未正式發表之著作為限。引用其他文字或影像資料，須取得該作者之授權，以免觸法。
- 四、稿件寄出時請使用收件學校設計之寄件封面（附件四）貼在信封袋。
- 五、獲獎之稿件作者必須同意主辦單位出版發行，以利學術交流及分享研究成果。
- 六、所繳交之甄選資料承辦學校恕不退回，請自存備份。

【附件二】

收件編號 (由收件學校填寫)	
-------------------	--

報名表切結書

一、教學階段別： <input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組			
教案名稱			
參賽成員	成員 1 (主要聯絡人)	成員 2	成員 3
教師姓名			
服務學校			
身分類別	<input type="checkbox"/> 現職教師(含代理教師) <input type="checkbox"/> 專職族語老師 <input type="checkbox"/> 族語教學支援工作人員	<input type="checkbox"/> 現職教師(含代理教師) <input type="checkbox"/> 專職族語老師 <input type="checkbox"/> 族語教學支援工作人員	<input type="checkbox"/> 現職教師(含代理教師) <input type="checkbox"/> 專職族語老師 <input type="checkbox"/> 族語教學支援工作人員
職稱			
電話			
電子郵件			
切結事項	1. 本人保證作品無違反著作權法相關事宜，倘違反規範而獲獎者，其獎狀收回，並視情節予以議處。 2. 教案著作財產權與桃園市政府共有，並同意其以任何形式使用。 具結人（全部作者均須親筆簽名）：		
備註	「切結事項」未簽具者、未經機關首長核章者，不予受理。		

教學組長：

教務主任：

校長：

【附件三】

桃園市 114 學年度原住民族優良教案甄選實施計畫

【教案格式】

一、教案名稱：

二、設計理念：(600 字以內)

三、教學活動設計：

教育階段別	國小 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級		國中 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級	
主題/單元名稱				
原住民族教案 甄選主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 族語暨文學 <input type="checkbox"/> 傳統生活技能 <input type="checkbox"/> 社會組織 <input type="checkbox"/> 藝術與樂舞 <input type="checkbox"/> 傳統信仰與祭儀 <input type="checkbox"/> 族群關係與部落歷史 <input type="checkbox"/> 部落倫理與禁忌 <input type="checkbox"/> 環境生態保育 <input type="checkbox"/> 其他與原住民族相關之議題			
族別 (如備註 1)		語別 (如備註 1)		
實施年級		總節數	共_____節，_____分鐘。	
課程類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 部定課程(必修/選修)： <input type="checkbox"/> 校訂課程(必修/選修)： <input type="checkbox"/> 彈性學習課程： <input type="checkbox"/> 選修課程： <input type="checkbox"/> 跨領域課程： <input type="checkbox"/> 議題融入； <input type="checkbox"/> 其他：(如團隊活動)			

核心素養 (可複選)		*自主行動 <input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 *溝通互動 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 *社會參與 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解				
領域/科目 核心素養						
學習表現				學習內容		
議題 融入	核心素養					
	學習主題					
	實質內涵					
學習目標						
學習活動設計						
教學流程			時間(分)	評量方式	教學資源	備註
第1節						
第2節						
(以下依課程需求自行新增並請刪除本行)						

四、參考資料(含網路資源)

五、附錄

※備註1：教案為原住民族語類者(原住民族語言文字的保存及傳承)請填寫族別及語別；

教案為文化類者（傳統生活技能~其他等 8 項主題）請填寫族別。

※備註2：請依序將附件 1 所有資料(含學習單、簡報與相關教學素材)彙整合併成一個不逾 30 頁之 PDF 檔。

【附件四】

寄件人：

學校地址：

聯絡電話：

電子信箱：

※請再檢查一次您所寄出的內容

📁：核章報名表一份、教學活動教案一式三份、切結書一份。

334 桃園市八德區和平路 638 號
大安國小教務處黃主任 收

收件編號 (由收件學校填寫)

【附件五】

桃園市 114 學年度原住民族文化優良教案甄選實施計畫評分表

教案名稱			
評分項目	評 分 內 容	配分比重	分數
主題價值性	1. 符合本教案甄選目的。 2. 教學主題能啟發學習者。	10%	
內容妥適性	1. 原住民族知識之正確性。 2. 所授知識、情意、技能符合原住民族教育之理念。 3. 內容選材能顧及多元文化價值觀。	35%	
教學有效性	1. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。 2. 文字敘述簡潔易懂，內容的編排、使用適切。 3. 學習評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。 4. 學習評量方式與學習目標、教材內容之契合。 5. 教材符合實際教或學的需要。 6. 教案之實用性與應用性價值。	40%	
活動創新性	1. 教學活動設計之創新、多元性。 2. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	15%	
總 分		100%	
評分意見			
評分委員	(簽名) 年 月 日		

備註：教案內容有嚴重謬誤或完全不符學生身心發展階段時，得直接評定教案不入選，不受配分比重影響。