

項目 2-1-2-6

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小領域教學圈-健康與體育領域素養導向之數位教學工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

為提升教師增能機會，國小領域教學圈以全市國小小分區辦理工作坊，使教師能夠就近參與增能課程。並由國教輔導團團員帶領學員以探索實作工作坊之研習模式培養本市教師產出健康與體育領域素養導向教學設計及科技運用的能力。

三、目的

- (一) 學員能透過實際示範與操作，習得數位融入健康與體育領域教學策略與實施方式。
- (二) 學員能願意運用習得的新知在自己的課堂上實施。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市大園區菓林國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市國民教育地方輔導團

五、研習辦理資訊

- (一) 平鎮區、八德區、大溪區、龍潭區、復興區
時間：115 年 04 月 15 日（星期三）12 時 30 分至 16 時 30 分
地點：八德區大忠國民小學活動中心
研習活動編號：E00026-260300009
- (二) 桃園區、龜山區、蘆竹區、大園區
時間：115 年 4 月 22 日（星期三）12 時 30 分至 16 時 30 分
地點：大園區菓林國民小學活動中心
研習活動編號：E00026-260300010
- (三) 中壢區、楊梅區、觀音區、新屋區
時間：115 年 05 月 27 日（星期三）12 時 30 分至 16 時 30 分
地點：新屋區新屋國民小學活動中心
研習活動編號：E00026-260300011

(各場地校內停車位有限，懇請儘量共乘或騎機車，各校車位停滿為止)

六、參加對象

(一)全市各國小健康與體育領域授課教師(含未具教師證之代理代課教師)。

(二)健康與體育領域國小組輔導團團員。

(三)新進教師。

(參加學員請穿方便運動的服裝，並將手機充足電力以配合課程進行。)

七、研習人數：預計 1 場各 60 人，3 場合計共 180 人。

八、課程內容：如附件一。全程參與者，核予 3 小時研習時數。

九、成效評估之實施：成效評估問卷如附件二。

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者反應	研習相關環境、課程內容等滿意度	滿意研習相關環境、課程內容。	研習問卷回饋表	1. 研習滿意度達 85% 以上 2. 以開放式問卷調查參與教師之意見	研習問卷回饋表
參與者學習	1. 認識數位融入教學的素養導向課程設計。 2. 探討科技輔助教學的方向與技巧，以符應教學改變之需求。 3. 能學習到相關課程新知，並運用於教學。	1. 提升各校授課教師對數位融入教學的能力。 2. 能學習到相關科技輔助教學新知。 3. 能將研習所學帶回校內進行經驗知識分享。	研習問卷回饋表	能學習到相關課程新知	研習問卷回饋表 質性的描述

十、預期成效：

(一)參與教師能滿意課程設計。

(二)參與教師能願意將研習所學帶回校內進行經驗知識分享。

十一、深化成效評估報告：如附件三

十二、經費來源與概算：

由「桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應，概算如附件四、附件五。

十三、獎勵：

承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「桃園市政府及所屬各機關學校公務人員獎懲案件處理要點」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」

等規定，核予獎勵，以慰辛勞。

十四、本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。

附件一：課程內容

日期 時間	115 年 4 月 15 日(星期三下午)		
	研習地點：桃園市八德區大忠國民小學. 研習活動編號:E00026-260300009		
	活動內容	主持/主講	助教
13:10~13:20	報到		
13:20~13:30	開幕式	菓林國民小學 王建興 校長	
13:30~14:20	SEL 伴你通情達理 情緒教育	瑞梅國小 林靜芳 主任	大忠國小 邱文鳳 老師北勢 國小 吳政鴻 老師(分組進行 實作課程， 由 2 位助教帶領)
14:25~15:15	分組實作與分享 新興體育活動： 芬蘭木柱、玉米洞	大崗國小 胡育霖老師	同安國小 黃靖珈 老師新屋 國小 黃智德 主任(分組進行 實作課程， 由 2 位助教帶領)
15:20~16:20		新明國小 羅為先主任	東勢國小 吳香蘭 老師 祥安國小 鍾榮朕 主任 (分組進行實作課程， 由 2 位助教帶領)
16:20~16:30	綜合座談		

日期	115 年 04 月 22 日(星期三下午)		
	研習地點：桃園市大園區菓林國民小學. 研習活動編號：E00026-260300010		
時間	活動內容	主持/主講	助教
13:10~13:20	報到		
13:20~13:30	開幕式	菓林國民小學 王建興 校長	
13:30~14:20	SEL 伴你通情達理 情緒教育	北勢國小 吳政鴻 老師	瑞梅國小 林靜芳 主任 大忠國小 邱文鳳 老師 (分組進行實作課程， 由 2 位助教帶領)
14:25~15:15	分組實作與分享 新興體育活動： 芬蘭木柱、玉米洞	同安國小 黃靖珈 老師	大崗國小 胡育霖老師 新屋國小 黃智德 主任 (分組進行實作課程， 由 2 位助教帶領)
15:20~16:20		東勢國小 吳香蘭 老師	新明國小 羅為先主任 祥安國小 鍾榮朕 主任 (分組進行實作課程， 由 2 位助教帶領)
16:20~16:30	綜合座談		

日期 時間	115 年 05 月 27 日(星期三下午)		
	研習地點：新屋區新屋國民小學. 研習活動編號：E00026-260300011		
	活動內容	主持/主講	助教
13:10~13:20	報到		
13:20~13:30	開幕式	菓林國民小學 王建興 校長	
13:30~14:20	SEL 伴你通情達理 情緒教育	大忠國小 邱文鳳 老師	瑞梅國小 林靜芳 主任 北勢國小 吳政鴻 老師 (分組進行實作課程， 由 2 位助教帶領)
14:25~15:15	分組實作與分享 新興體育活動： 芬蘭木柱、玉米洞	新屋國小 黃智德 主任	大崗國小 胡育霖老師同 安國小 黃靖珈 老師 (分組進行實作課程， 由 2 位助教帶領)
15:20~16:20		祥安國小 鍾榮朕 主任	東勢國小 吳香蘭 老師 新明國小 羅為先主任 (分組進行實作課程， 由 2 位助教帶領)
16:20~16:30	綜合座談		

國小領域教學圈-健康與體育領域素養導向之數位教學工作坊成效評估問卷
教師研習滿意度問卷調查表(課程結束後進行)

※量化回饋 (請依照您的感受圈出適當的選項數字):						
評估面向	評估指標	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
參與者的反應	1. 研習環境良好舒適?	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	2. 教材選擇合宜實用?	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	3. 主講者能運用適合的教學技巧?	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	4. 課程規劃有系統且具延續性?	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	5. 活動流程安排適切?	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	6. 對研習整體的安排適切?	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
※質性回饋 (請依照您的想法寫下對應的文字):						
我在此工作坊中最欣賞自己的一部分、印象最深刻的一件事、最想跟講師分享的一段話,或有上述未提及之感受、想法或建議均可:						
※量化回饋 (請依照您的感受圈出適當的選項數字):						
評估面向	評估指標	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
參與者的學習	1. 我認為課程內容,對於教學有所助益	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	2. 我認為課程內容,對於學生學習有所助益	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	3. 我認為課程內容,對於未來整體的教學工作有所幫助	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	4. 我對講師及學員間有互動及回應,讓我更能了解課程內容	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	5. 我覺得透過本次研習活動,能提升教學能力,促進自我成長,增進教學信心	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	6. 我參與研習活動後,願意將活動內容融入自己的課程設計中,精進教學	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
※質性回饋研習活動質性回饋:						
我希望未來辦理教師增能研習時的課程主題有:						

附件三(項目 2-1-2-6)

114 學年度桃園市精進教師教學專業與課程品質整體推動計畫

深化成效評估報告摘要表(約 500~1000 字)

計畫名稱	國小領域教學圈-健康與體育領域素養導向之數位教學工作坊實施計畫	
計畫目標		
計畫內容概況	辦理日期	
	辦理地點	
	研習對象	
	實施方式	
	參與總人數	
預期成效		
評估方式與工具		
結果		
結論		
建議 與解決策略		