

桃園市西門國小115年度區域性多元資優教育充實方案

【「視」機而動——視覺暫留創意應用與實作】實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、特殊教育學生及幼兒鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、學生能藉由課程活動與說明，了解視覺暫留現象與生活中的實例。
- 二、學生能以費納奇鏡為基礎，發揮創意，進行「2D平面」與「3D立體」動態作品設計。
- 三、與同儕分享製作、設計的經驗，促進校際之間的交流創造力活動。
- 四、學生透過簡單的分享活動，向同儕清楚表達自己的作品創意與創作歷程。

參、參加對象：114學年度就讀本市國小三、四年級學生。

肆、實施時間：115年7月1日(三)至115年7月3日(五)，09:00-16:00，共三日。

伍、報名及錄取標準：

一、報名方式：

採學校推薦統一報名，凡符合以下資格均可報名：

1. 順位一：114學年度就讀本市國小三、四年級且經本市鑑輔會鑑定通過之一般智能或創造力資賦優異學生。
2. 順位二：114學年度就讀本市國小三、四年級學生，在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、教師或家長觀察推薦者。

二、錄取標準：

1. 依上列報名資格之順位錄取，並參考學生「區域方案課前任務單」（附件三）填寫內容，課前任務單中呈現對人文科學及創造力有強烈學習動機、善於觀察、具有解

決問題能力等特質者，優先錄取。

2. 每校最多推薦5名學生，另備取2名，遇有缺額，由備取名單中遞補，共錄取30名，額滿為止。

陸、課程設計與師資

一、課程規劃表

課程名稱	「視」機而動——視覺暫留創意應用與實作		
日期	7/1 (三)	7/2 (四)	7/3 (五)
08:30—08:50	學生報到		
09:00—10:00	破冰活動	2D圖案動一動- 平面影 格圖案設計與繪製	3D 動畫任我行-立體模型 實作
10:00—11:00	眼睛的錯覺-認識視覺 暫留現象		
11:00—12:00			
12:00—13:00	午餐		
13:00—14:00	視覺不思議-視覺暫留 的生活應用	2D 圖案動一動- 平面影 格圖案設計與繪製	3D 動畫任我行-立體模型 實作
14:00—15:00		我繪小模型-3D 立體圖形 設計	「視」機而動分享會
15:00—16:00			
16:00—	家長接送		

二、師資一覽表

姓名	現職 (單位、職稱)	專長
黃祐璿	桃園市桃園區 西門國民小學 資優資源班教師	創造力 資訊課程
黃于芳	桃園市桃園區 西門國民小學 資優資源班教師	創造力 獨立研究

柒、預期效益：

- 一、學生能認識生活中的視覺暫留現象。
- 二、學生理解動態作品的原理後，能發揮創意，自選主題，進行2D與3D作品的創作。
- 三、能與同儕分享創作歷程與收穫，並在活動中找尋解決問題的方法。

捌、其他：

一、報名期程：即日起至115年6月12日（五）前。

二、收件方式：

紙本檔及電子檔寄出，並收到電子郵件回覆者，即報名成功。

1. 各校將核章後「個人報名表暨家長同意書」(附件一)、「團體報名表」(附件二)、「區域方案課前任務單」(附件三)，及非資優資格學生之創造力觀察推薦檢核表(附件四)紙本寄至西門國小輔導室(330桃園市桃園區莒光街15號)。
2. 請將「團體報名表」電子檔之word檔及其他報名資料之PDF檔(檔名:00學校—115年度資優方案)，寄至電子郵件(simes612@simes.tyc.edu.tw)輔導室特教組黃祐璿組長收。

三、錄取名單於115年6月22日（一）16:00後，公告於本校網頁

<http://www.simes.tyc.edu.tw> / 最新消息。

四、報名費用：參加學生每人酌收 500元(以30人計)，以支應相關費用(午餐費等)，多退少補，於活動開始第一天繳交，若活動開始，則不因個人請假原因再另行退費。

玖、附表

- 一、個人報名表暨家長同意書(附件一)。
- 二、團體報名表(附件二)。
- 三、區域方案課前任務單(附件三)。
- 四、創造力觀察推薦檢核表(附件四) — 非資優資格學生繳交。
- 五、區域資優教育方案參與學生問卷調查表(附件四)。

桃園市西門國小115年度區域性多元資優教育充實方案
 「視」機而動——視覺暫留創意應用與實作 個人報名表

一、就讀學校資料					
學校名稱	桃園市 國民小學				
學校承辦人 姓名/職稱		學校承辦人 聯絡電話			
二、學生基本資料					
學生姓名		就讀班級	年 班	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身分證字號		出生日期	年 月 日	飲食 習慣	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
通訊地址					
家長姓名		聯絡電話	(手機)		
E-mail			(O) (H)		
甄選資格	<input type="checkbox"/> 創造力資賦優異 <input type="checkbox"/> 一般智能資賦優異 <input type="checkbox"/> 教師推薦				

家長同意書

茲同意本人子弟_____ 全程參加115年度桃園市西門國小辦理之區域性多元資優教育充實方案「視」機而動——視覺暫留創意應用與實作課程活動，並詳閱本活動實施計畫之相關規定事項，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師相關規定及安全守則。

家長簽章：_____ 中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

附件二

桃園市西門國小115年度區域性多元資優教育充實方案
「視」機而動——視覺暫留創意應用與實作 團體報名表

學校名稱		國小		聯絡人		
電子信箱				聯絡電話（分機）		
編號	學生姓名	身分證字號	性別	出生年月日	緊急聯絡電話	身體狀況
1						
2						
3						
4						
5						
備1						
備2						
承辦人：				單位主管：		

注意事項：

- 115年6月12日（五）前填寫本報名表後請連同學生「個人報名表」、「家長同意書」、「區域方案課前任務單」及非資優資格學生「創造能力觀察推薦檢核表」紙本及電子檔，寄至桃園市桃園區西門國民小學輔導室收（330桃園市桃園區莒光街15號），simes612@simes.tyc.edu.tw 輔導室特教組黃祐璿組長。
- 115年6月22日（一）16:00後，於西門國小最新消息網頁公告錄取名單。

桃園市西門國小115年度區域性多元資優教育充實方案
「視」機而動——視覺暫留創意應用與實作 課前任務單

課程說明	本次方案目的在於讓你認識生活中的視覺暫留實例，並能結合自己的生活經驗，發揮創意，應用於平面及立體作品的創作上。因此，請回想你自己生活中有趣的事件、遊戲、觀演、旅行經驗，創作一則故事，並記錄下來。
個人資料	學校： 年級： 姓名：
創作故事	

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造 能力 優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、推薦之具體說明		

推薦老師：_____ 特教組長：_____ 輔導主任：_____

一、基本資料

1.性別：男 女2.就學階段：國小（年級：_____） 國中（年級：_____）

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常 同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡課程的進行方式					
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡專題演講課程					
11.	我喜歡實作課程					
12.	我喜歡課程的辦理地點					
13.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習 有幫助					
14.	我會再想參加類似的區域資優方案					
15.	其他具體建議：					