

114學年度桃園市戶外教育及海洋教育中心 綠階/初階海洋教育者培訓課程計畫書

一、依據：

- (一) 教育部海洋教育政策白皮書。
- (二) 教育部111-115 年海洋教育執行計畫。
- (三) 教育部國教署114學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫-子計畫

二、目的：

提供本市教師參與親海活動及提升海洋素養，並結合臺灣海洋教育中心所發展「綠階/初階海洋教育者培訓課程」，希望藉由本次培訓課程能激發教師之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，並促進現場教師持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局、桃園市戶外教育及海洋教育中心
- (三) 承辦單位：桃園市新屋區埔頂國民小學
- (四) 協辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

四、參與對象：

- (一) 桃園市各級學校教師優先錄取。
- (二) 各大專院校之師資培育生。
- (三) 全國對海洋教育有興趣之教師。

五、實施日期與地點：

- (一) 115年7月6日(星期一)~115年7月7日(星期二)。
- (二) 上課地點：7月6日：埔頂國小(桃園市新屋區中華南路二段50號)。
7月7日：石滬故事館(桃園市新屋區觀海路一段2180巷70號)。

六、報名資訊：

- (一) 報名時間：自即日起至115年06月30日(星期二)
- (二) 報名方式：<https://forms.gle/R1FYgjhAfRCbXtVF7>
- (三) 報名費用：本次培訓課程所需之費用(如：講師費、課程材料費、午餐費用等) 均由本計畫項下支應。惟個人自出發地至課程集合地點之交通請自行處理。
- (四) 本研習錄取之桃園市教師請以課務自理方式參與本場次研習，取得綠階資格後將納入本府戶海中心人才資料庫。

七、活動流程

時間	課程名稱	講師	地點
07月06日(星期一)			
8:00~8:20	報到		埔頂國小綜合教室
8:20~08:30	始業式	埔頂國小校長 姜禮琪	
8:30~10:20	海洋概論- 從桃園到世界的海洋 教育	新北市立新店高中 陳正昌主任	
10:30~12:20	海洋關懷- Why SDGs	新北市立新店高中 陳正昌主任	
12:20~13:20	午餐		
13:30~17:20	體驗教學設計- 情境遊戲及戲劇融入 教學示例	新北市立新店高中 陳正昌主任 臺北市立陽明高中 杜孟純教師	埔頂國小綜合教室
7月07日(星期二)			
8:00~8:30	報到		石滬故事館
8:30~10:20	潮汐、風險管理與潮 間帶樣區與紀錄方法	桃園市新屋區愛鄉協會	新屋石滬
10:30~12:20	石滬區捕魚體驗	桃園市新屋區愛鄉協會	新屋石滬
12:20~13:20	午餐		
13:20~15:20	海廢循環包製作	桃園市新屋區愛鄉協會	石滬故事館
15:30~17:20	教案撰寫與課程回饋	桃園市新屋區愛鄉協會	石滬故事館
17:20~17:30	結業式		

註：1. 課程預先安排如本表，在不影響學員權利下保留上課時間變動權利，日後如有變動依實際情況辦理。

2. 課程內容及講師依實際規劃彈性調整。

3. 完整參與16小時課程者，在教師進修網核發時數，不另發紙本結業證書；完整參與課程並於課程結束一個月內繳交教案設計者，經臺灣海洋教育中心評審審核通過後，將列入臺灣海洋教育中心「綠階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。

課程內容介紹：

課程名稱	時長	授課內容
海洋概論- 從桃園到世界的海洋教育	2小時/節數	從桃園珍貴的海岸地景出發，梳理臺灣海洋教育的演進脈絡與實務現況，帶領學員認識國際的海洋教育趨勢，提升海洋素養。
海洋關懷- Why SDGs	2小時/節數	藉由「2030 SDGs GAME」沉浸式體驗，讓學員透過模擬遊戲扮演世界公民，親歷資源角力與跨域協作，體悟在地行動如何連結全球永續趨勢，加深對海洋的關懷。
親海教育-永安海線 走讀	4小時/節數	實際走訪課室內中分享的每一段特色海岸，沿海岸線走讀新屋，沿途由講師解說新屋百年石滬群、永安藻礁、牽罟的捕魚方式，在現代看來是過時的漁法，卻是永續利用海洋的前人智慧，反思隨著世界變化的海洋產業變遷。
海洋永續-海廢循環包、教案撰寫與課程回饋	4小時/節數	海廢循環包是由海洋廢棄物(如廢棄漁網、寶特瓶)回收再製的環保袋包，結合 GRS 認證與低碳技術，例如中石化與塑膠中心研發的尼龍漁網包，以及 deya 使用的 rPET 海廢寶特瓶包。此類產品具高耐用性、減少碳排放(約省65%能源)，實踐「循環經濟」，讓廢棄物重獲新生。
體驗教學設計- 情境遊戲及戲劇融入教學示例	4小時/節數	本課程將透過海洋教育課程案例分享，並說明海洋教育議題實質內涵及如何融入於課堂當中，帶領學員們體驗並嘗試設計有趣的海洋教案。